

Percorso di Formazione Esperienziale per Educatori USSA

Proposta per 2 incontri al mese, nel pomeriggio del Venerdì, dalle ore 18 alle 20

*Percorso di formazione esperienziale
dedicato ad educatori USSA,
per lavorare sulle competenze soggettive,
migliorare la qualità dell'intervento educativo e della
relazione con gli allievi, rendere più efficaci ed efficienti le
azioni educative.*

Presupposti

L'intervento educativo si dimostra sempre e in qualsiasi contesto, sia istituzionale che para-scolastico, un evento importante che richiede tecniche, consapevolezza e soprattutto formazione. Anche gli educatori 'amatoriali' quindi, devono essere consapevoli delle proprie funzioni, dei propri limiti e delle proprie competenze. Devono sapere il peso del ruolo che ricoprono e scoprire le strategie educative migliori e personali, non affidandosi solo al 'buon senso', elemento indispensabile, certo, ma che non dà garanzia di reale educazione.

Le difficoltà principali dell'essere 'educatore' sono:

- Far aderire il 'dire' al 'fare'; la regola pedagogica con l'azione concreta, quindi **trovare coerenza tra teoria e pratica**.
- Essere **autentici ed onesti intellettualmente** come persone ed educatori.
- Saper cosa vuol dire **essere educatori**, quindi
 - conoscere quelle situazioni concrete da mettere in atto che possano funzionare nella relazione educativa per ottenere i risultati migliori.
 - conoscere se stessi come educatori e le dinamiche personali che intervengono nella relazione educativa

Obiettivi

- Unire la teoria alla pratica
- **Prendere coscienza delle proprie competenze e modalità educative**
- Comprendere la propria funzione di educatori: cosa vuol dire essere un educatore?
- Essere consapevoli che ogni attività proposta ha una ripercussione educativa: cosa scatenano, quali le conseguenze?
- Gestire le attività in modo arricchente e divertente per se stessi e per gli allievi: come educo, come progetto, come realizzo le attività?

Argomenti

- La relazione educativa e le proprie competenze
- Gestione delle emozioni (proprie e altrui)
- Partire da sé: conoscere la propria storia per arricchire gli altri
- Tecniche ed esperienze concrete: la cassetta degli attrezzi

Modalità

La Formazione Esperienziale comporta:

- **Apprendimento olistico:** il partecipante apprende utilizzando tutti i suoi canali, cognitivo, emotivo e fisico.
- **Coinvolgimento:** il partecipante, **protagonista attivo**, apprende attraverso l'allenamento, la prova e la sperimentazione dei propri comportamenti. Nessuno fornisce dall'esterno modelli e tecniche preconfezionate valide per tutti ma viene facilitata l'attivazione delle risorse personali.
- **Osservazione:** il partecipante si osserva mentre agisce, ed osserva il comportamento degli altri. Viene stimolato un processo di apprendimento strutturando momenti in cui "ci si ferma e si riflette su". Questo porta a scoprire le conseguenze negative di alcuni nostri comportamenti ma anche a valorizzare e sistematizzare i comportamenti costruttivi inconsapevoli.
- **Concretezza:** l'attenzione è centrata sul "qui ed ora" collegando il processo di apprendimento a situazioni concrete. Le attività proposte sono reali e le conseguenze dei propri comportamenti immediate.
- **Divertimento:** il momento didattico/formativo è associato anche al gioco dimostrando che si può imparare e crescere anche divertendosi. Viene così recuperata la dimensione ludica dell'apprendimento perché utilizzano il divertimento e l'emotività positiva.